

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أقول بعد الحمد والسلام  
على النبي أفصح الأنام  
النحو خير ما به المرء عنى  
أذ ليس علم عنه حقاً يغتنى  
وهذه الفية فيه حوت  
أصوله ونفع طلاب نوت

فَأَيْقَنَ الْفَتَى ابْنَ مَالِكٍ وَجَمَعَهَا مِنَ الْأَصُولِ مَا خَلَّتْ تَرْتِيبَهَا لِمِ الْحَرْغِ غَيْرِ ضَنْعِهِ لَكُونُهَا وَاضِحَةً الْمَالِكِ عَنْهُ وَضَبِطَ عُرْسَلَاتِ أَهْمَلَتْ مَقَدَّمَاتِ ثُمَّ كَتَبَ سَبْعَهُ

وَأَسْأَلُ اللَّهَ وَفَاءَ الْمُتَرَفِّعِ  
فِيهَا مَعَ النِّفْعِ حَتَّى يَحْتَمِلَ

بسم الله الرحمن الرحيم

اجمل مرام يجلو على الجنان واكل كلام يجلو على اللسان حمدك اللهم  
على جميل صفاتك الحسان ثم الصلوة والسلام على اشرف من فاز  
بكمال الادب والعرفان سيدنا محمد الفاتح لباب الشفاعة والغفران  
وعلى آله واصحاب شمس سماء الكرم والاحسان **اما بعد**  
فان علم العربية لا يخفى جلال قدره وكمال امره وحاجة الناس  
الى نظمه ونثره واحسن نظم فيه الفية العالم الفريد  
والعلم الوحيد مولانا عبدالرحمن ابى بكر جلال الدين السيوطى  
المسماة بالفريدة لكنها كانت صعبة الفهم على الطالبين  
فخللتها بوجه رائق واعتدلت في الاختصار والترتيب  
رويا للتسهيل والتقريب وربما غير الترتيب اواريد جملا  
من النثر المنثور اوابيات من النظم الميسور تسهلا على الطالبين  
وافادة للراغبين وسميته بالفوائد الحميدة في حل الفريدة  
سائلا من الله الكريم ان ينفعني بها وكل منخلق بالاخلاق الحميدة

قال الناظم اقول بعد الحمد الخ تاسيا بالكتاب المجيد واحاديث واردة في ابتداء كل امر ذي بال بذلك  
 وآثار السلف الصالحين قال بعد الحمد والسلام اى المفردتين الغير المكتوبين ويمكن ان يكون المراد  
 المنشأين بهذا الشعر كله لا بمجرد بعد الحمد والسلام لان الانشاء قسم من الكلام لا يكون بالمركب  
 الناقص ويمكن ان يكون المراد بالحمد ما فهم من البسلة فافهم قال والسلام اى والبسلة وتركه اخفا  
 لما ظهر قال على النبى محمد صلى الله عليه وسلم قال افصح فيه نوع من براعة الاستهلال قال النحواه  
 معنى مجوع على الاعراب والتصرف لا بالمفع الاخص الذى هو الاعراب بخبره كما يظهر  
 للزوم ان يكونه المباحث التصريفية فى الكتاب استطرادا كالحظ او بمنزلة النعمة والتكيد للنحو  
 بناء على ان التغييرات المحرث عنها فى الصرف على فرض استعمال الالفاظ وتكررها وحصول  
 ثقلها على اللسان وتوهم ذلك فيكون بعد حدوث الاعراب والبناء فى اول استعمال

والله اعلم بالصواب



ويدل لهذا قولهم بان رتبة النحو في التحصيل والوضع في الكتاب والتأليف قبل الصرف  
 وكون محل التغيرات الصرفية ذوات الكلمات ومحل الاعراب والبناء المحض  
 عنهما في علم الاعراب واخر الكلمات بل خروجها عن الكلمات كما هو التحقيق  
 لا يلزمه كون النحو بمنزلة التمتة للصرف وتاخره عنه كما توهم فلا تشبه  
 ولا بالمعنى الاعم الذي هو مطلق علم العربية اى مطلق ما موضوعه اللفظ العربي  
 وهو كما صرح قال الناظم اذ ليس علم اى من العلوم الدينية الواردة باللغة  
 العربية والعلوم العربية الباعثة عنها وسائر العلوم المؤلفة بها بل مطلقا  
 ان ملكة النحو تنبذ في التدبر والتعق والامعان في التراكيب العجيبة واستخراج  
 المعاني الدقيقة منها كما لا يخفى قال غنى اى شق فالتعق حقيقة مفعول  
 مطلق لفعل محذوف والجملة اعترضت بين مفعول ليس قال حقا يفتن اى ولو  
 كان لبعض العلوم اذى عناء عنه فافهم قال وهذه اى رسالتى قال الفية  
 اى ابيات معدودة بالالف والسية نسبة المعدود الى العدد قال فيه  
 مدح اول قال حوت اى جمعت مدح ثان قال ونفع طلاب نوت اى لا التقرب  
 الى نحو الملوك ولا اخذ المنصب او الصلة ولا الاشتها ربين الناس ولا الانحار  
 بين العلماء والطلبة والمراد ان ينبتى من تأليف الالفية هذا النفع وهذا مدح ثالث  
 قال فائقة مدح رابع قال لكونها عللة لان الظاهر العكس لان الفضل السابق  
 قال واضحة كان وصنوع مسالك هذه نظرا لالفية ابن مالك لما يفهم من العلة الثالثة  
 اى تقييد ما اطلق في الفية ابن مالك لا لوجود التعقيدات والالفاظ الغريبة  
 في الفية ابن مالك قال من الاصول بيان ما قال وصبط اى تقييد قال اهملت  
 اى اطلقت في الفية ابن مالك رسالة قال ترتيبها مدح خامس قال لم يحوى  
 اى لم يجمع قال مقدمات خبر بعد خبر او محذوف قال واسأل يدل على الخطبة  
 ابتدائية لا الخاتمة قال الملتزم اشارة الى كل ما ذكره سابقا قال مع النفع اشارة  
 الى كون هذين اهم من اللزومات كما يقال وكب الجند مع الامر قال وحسن المختتم  
 اشارة الى ان بعد الكتب خاتمة :

ع  
 اى جملة الفعل المحذوف من  
 وهما علم ويعتقن من

قول الناظم اقول اى اقول بعد الابتداء بالحمد لله وهو لفظة الوصف بالجمل نفطيم له وعرفا  
 فعل ينبتى عن نفطيم المنعم لا نعمه فالعرف المراد في الشكر اللغوى اعم مطلقا من الحمد اللغوى  
 موردا واحص منه مطلقا متعلقا ثم المراد بالحمد الحمد المنشأ بهذا فانه في قوة الجملة فلا يرد  
 ان كلامه يفيد سبق الحمد لا الشاء المأمور به عما ان افادته متضمنة لكون المحمود اهلا للحمد  
 وهو انشاء ضمني وقس عليه الكلام في السلام والصلوة ورفع به بان المراد المنشأين  
 بهذا الشعر كله لا بمجرد بعده وبان المراد الملقوظين الغير المكتوبين او بان المراد  
 بالحمد ما فهم من البسملة ليس بجدير الاول لما مر والثالث لبقاء المواخذه بعدم الكتابة  
 المطلوبة والثالث بعدم جريانه في الصلوة والسلام المأمور بهما بقوله تعالى صلوا  
 عليه وسلموا تسليما

في هذا البيت من الفقهية من ان الحمد لله في الصلاة والسلام هو الحمد المنشأ بالجملة لا بالوصف



قوله على النبي بالتشديد من النبوة أي الكاف المرتفع لرفعة رتبته أو من النبأ بفتح الباء  
 بمعنى الخبر أو بكونها بمعنى الارتفاع وبالهمزة من النبأ وعلى كل فهو ما بمعنى فاعل أو  
 مفعول وهو إنسان أوحى إليه بشرع وإن لم يؤمر بتبليغه ولا ينافيه كونه محمداً لجواز  
 كونه لنفسه فإن أمره فرسول ولم يقل على الرسول لأفادته استحقاق الحمد بالرسالة  
 بطريق الأولى قوله أفصح الأنام أي بلغ الأنام الجن والإنس ويلزمه كونه أفصح  
 لأن البلاغة أخص مطلقاً من الفصاحة قوله الخو المراد به ما يعرف به أهوال وأحوال  
 الكلام أعرباً وبناءً وروافقها صحة وأعدلاً والمرادف لعلم العربية بالمعنى الخاص ...  
 ولم نشره بالشكل الخط لعدم استعماله فيه فالظرفية الآتية ادعائية . قوله خير ما به المرء عنى أي خير علم  
 بسببه المرء عنى وقصد تعلمه أو ما اعتنى المرء به ففعل الأول عنى مجحول وعلى الثاني معلوم كرض  
 ولما كان مقول القول غير مدلل عليه بقوله أو ليس علمه أي من العلوم الدينية أو مطلقاً  
 بناء على جريان العادة بتدوين العلوم بالعربية المحتاج معرفتها إلى تصحيح روايتها على  
 وفق قانون العربية عنه أي عن الخوا عتناء حقاً يفتنى فلا يريد أن اغتناء بعلوم  
 العقلية الصرفية عنه واضح فلا يصح دعوى السلب الكلي قوله نوت أي قصدت أي قصد  
 مؤلفها بها النفع للطلاب لا غيره فالنسبة محاذية قوله لكونها ولما اعترض على ابن في دعوى  
 غلبة الفية على الفية ابن معطى بانه لا دليل عليه علل الناظم مدعاه وقال لكونها اه قوله أهلت  
 معلوم أو مجحول واسناده على الأول إلى الالفية بالمجاز وعلى الثاني إلى المرسلات بالحقيقة وبرج  
 الأول الطباق والثاني القرب قوله ترتيبها مصدر مجحول والصنع مصدر معلوم فلا يريد  
 أن الصنع عين الترتيب فلا تصح الإضافة تدبر قوله وفاء الملتزم فضيته أن الخطبة ابتدائية  
 فينا في مفاد قوله المار حوت الخ لدلالته على أنها الحاقية إلا أن يراد بالاهتواء وسائر الأوصاف  
 ما هو لوجب التقبل

### الكلام في المقدمات

كلامنا قول مفيد يقصد	فإن على معنى بها قد دلت	فعل والأفهي اسم والتي
وعلمنا الكلمة قول مفرد	واقترنت باحد الأزمنة	بغيرها حرف وسم بالفضلة

والاستم سيم بالجر والأسناد	والفعل ماضٍ راع بالسين ولم	والآخر ما يفهم منه الطلب
له وتعريف وأن تناو	وبناء أنى سكنت ماضٍ كعم	مع قبول ياء من مخاطب
ومشبه الثلاث ما ههنا	كصه سمي فعل وشتان ووا	

الكلام قول مفيد مقصور لذاته والكلمة قول مفرد فإن دلت على معنى بنفسها  
 واقترنت باحد الأزمنة ففعل أول تقترن به فاسم والاعرف وتعرف بكونها  
 فضلة والاسم بالجر والأسناد إليه والتعريف والنداء والفعل المضارع  
 بالسين ولم والماضي ببناء الانثى الساكنة والآخر يفهم الطلب منه مع قبول ياء المخاطبة  
 ومثبه أحدها بدون قبول الخواص اسم الفعل كصه وشتان ووا ..







فالحق التنوين وفتحت ما قبلها فليست من اقسام التنوين لثبوتها خطأ ايضا  
واجتماعها مع اللام :

قال فون ساكنة قال توى تسمع ولا ترى في الخط قال لفظا لا خطا قال تنكير يلحق بعض  
الاسماء النكرة كصه وسيبويه قال تملكن يلحق الاسماء المعربة المصرفة قال وعوض  
من المضاف كما في يومئذ وعن لام الكلمة كما في جوار قال ودوتقابل كما في سمات وكتب  
وكذا وجد فيما فيه الالف واللام وفي الافعال والحروف قال ولا تعقد الخ للثبوت خطأ  
ايضا وكتب اي لا تعدهما من اقسام التنوين فهما فونا الترخم والعالا لا تنوين الترخم والعالا  
قال وارتخم يلحق القوا في المطلقة وهي التي حرف الروى فيها يتحرك نحو اقل اللام عازل  
والعقابتة قال وما عكلا وهي التي حرف كيبها ساكن نحو وقائم الاعماق حاوي المخترقن

تنوع القيان التي منه

لله الحمد والمنة على توفيقه الشامل بلطفه الكامل فشرعت في تخطيط هذا الكتاب بالمختصر على نظم القيد  
لجلال الدر السيوطي رحمه الله وعلى حلها مناصب الحميدة الكاتب ووصلت الى الله بالاربع في العوازل  
من عليه به في ظرف شهرين الايامين فقد ابتدئت به في العشرين من الكانون الثاني وختمته في الثاني عشر  
من مارت سنة الذريعة واحد وثمانين مئذنة مصارفة سنة الذريعة واربعاء وواحدة هجرية واثني عشر  
من جوار الاول وذلك في غزوة تدريس بجبا مع حضرة سيد الشيخ عبد الله الكيلاني ودراسة في بشار  
وانا الفقير اليه تلميذ عبد الكريم محمد الكرادل شهر ربيع الاول سنة الف وثمان مئة في مركز ناحية  
السيد صادق واطلاعتها وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم  
١٩٨١ م ١٤٠١ هـ

عبد الله



للتواصل بخصوص المخطوطات

يرجى الاتصال على

+964-770118 0856

او

[muhmaz@gmail.com](mailto:muhmaz@gmail.com)